

## Farmácia e Drogaria



### *Introdução*

A farmácia é a ciência praticada por profissionais formados em uma faculdade de Farmácia (farmacêuticos), que tem como objeto de trabalho a medicação e seus usuários. O objetivo de seu estudo é a pesquisa, desenvolvimento e produção de novas drogas, utilizando-se como fonte plantas, animais e minerais; o estudo da manipulação de medicações; estudo de formas de aplicação de orientação ao usuário quanto ao uso racional do medicamento; criação e aplicação de métodos de identificação e dosagem de tóxicos.

Farmácia também é o nome do local onde se vende medicamentos, também conhecida como drogaria. Existe uma diferença entre os dois: farmácia: comercializa tanto medicamentos manipulados como os industrializados; drogaria só pode comercializar medicamentos industrializados.



O símbolo é a cobra enrolada na taça e tem origem na antiguidade grega. Segundo as literaturas antigas, o símbolo da farmácia ilustra o poder (cobra) da cura (taça). Existe a lenda que conta que uma cobra enrolou-se no cajado de Hipócrates e quando estava para picá-lo, ele olhou para a serpente e disse: “Se queres me fazer mal, de nada adiantará que me firas, pois tenho no corpo o antídoto contra tua peçonha. Se estás com fome, te alimentarei”. Então ele pegou a taça onde fazia misturas de ervas medicinais, colocou leite e ofereceu à serpente; esta desceu do cajado, enrolou-se na taça e bebeu o leite. Desta forma criou-se o símbolo da Medicina (a cobra envolvendo o cajado) e o símbolo da Farmácia (a cobra envolvendo a taça).

*Autora: Melanie Grunkraut*

*“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”*

### **1) *Objetivos Gerais***

Conhecer o trabalho do farmacêutico e os cuidados com o lixo tóxico. Também se deve entender a necessidade de preservação da natureza, base para a criação de remédios.

### **2) *Objetivos Específicos***

Os objetivos são o aprofundamento dos conhecimentos sobre os medicamentos e seu uso, além dos estabelecimentos que os vendem, como a Farmácia popular. Deve-se também focar a separação correta dos resíduos sólidos produzidos nas farmácias e demais localidades.

### **3) *Público alvo:* Educação Infantil**

**4) *Número de aulas:*** O trabalho será realizado em seis etapas, divididas em aulas a partir do critério do professor.

### **5) *Áreas Contempladas***

- História do Brasil
  - Época do Descobrimento
    - Índios e sua cultura
      - Pajé
- História Geral
  - Antiguidade
    - Busca pela saúde
- Ciências e Saúde
  - Medicina caseira
  - Diferença entre farmácia e drogaria
  - Trabalho do farmacêutico
    - Limites e cuidados na manipulação dos componentes
  - Programa Farmácia Popular
- Língua Portuguesa
  - Letramento
- Geografia
  - Importância da preservação da natureza e da biodiversidade.

*Autora: Melanie Grunkraut*

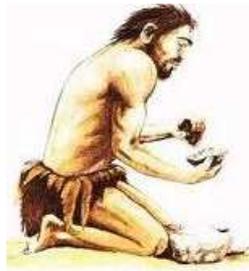
*“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”*

## 6) Metodologia Aplicada:

O trabalho será desenvolvido por etapas.

### 1ª etapa:

A preocupação com a cura de doenças e a dor é bastante antiga assim como era muito respeitado aquele que conhecia formas de amenizar ou curar.



- Fazer os alunos pesquisarem como os homens da antiguidade usavam os recursos vegetais e animais para fazerem poções que beneficiavam aqueles que sofriam de enfermidades.
  - Curar doenças e ferimentos;
  - Picadas de insetos.



- Pesquisar o papel do Pajé, índio que conhece as plantas e formas de combiná-las.
  - Mostrar que o conhecimento das plantas e da natureza é fundamental para a sobrevivência do homem.

### 2ª etapa:



*Autora: Melanie Grunkraut*

*“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”*

O objetivo é entender a necessidade de preservação da natureza e como pode ajudar na melhora dos sintomas e cura de enfermidades. O trabalho é pesquisar a medicina caseira feita através de chás, xaropes, banhos e infusões e sua utilidade. Sugestões:

- Erva cidreira, canela (calmantes naturais) e boldo (dor de estômago).
- Hortelã (combate a gripe)
- Linhaça, entre outras.

### 3ª etapa:



Aprofundar os conhecimentos sobre o trabalho do farmacêutico.

- Profissional que pode trabalhar em farmácias e drogarias, hospital, indústria farmacêutica, cosméticos e muito mais.
  - Diferenciá-lo do atendente da Farmácia
    - Profissional que serve ao usuário.
  - Mostrar a necessidade da presença do farmacêutico nas farmácias e drogarias.
- Ressaltar que o farmacêutico é um especialista em medicamentos, mas nunca deverá ter seu trabalho confundido com um médico.
  - Numa farmácia ou drogaria o farmacêutico deverá seguir as prescrições indicadas pelo médico, e nunca sugerir remédios.
- Mostrar a forma correta de trabalhar com os produtos farmacêuticos.
  - Necessidade de uso de luvas, máscaras, chapéus protetores;
    - Importância da higiene na manipulação.

*Autora: Melanie Grunkraut*

*“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”*

#### 4ª etapa:



O trabalho é a pesquisa de um dos locais onde trabalha o farmacêutico: a farmácia e a drogaria.

- Levar os alunos a entenderem a diferença entre remédio manipulado e o industrializado e a função da farmácia e da drogaria.
  - Pesquisar o que pode ser vendido nesses estabelecimentos comerciais.
    - Ressaltar a necessidade dos remédios serem guardados em locais fora do alcance dos usuários.



- Conversar sobre os perigos de se ingerir medicações sem controle dos adultos.
  - Fazer um levantamento do local onde são guardados os remédios nas residências e a necessidade de mantê-los fechados em locais adequados.
  - Levar os alunos a perceberem a importância da tampa de alguns remédios, que dificultam sua abertura.
    - O que se deve fazer no caso de acidentalmente ser ingerido algum medicamento.
- Fazer com que percebam a importância da data de vencimento dos remédios e dos alimentos consumidos.
  - Problemas que podem advir desse consumo.
  - O que fazer com os remédios cujo prazo estão vencidos.

*Autora: Melanie Grunkraut*

*“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”*

## 5ª etapa



O mote deve ser o lixo tóxico produzido nas farmácias e drogarias, assim como aqueles gerados pela manipulação de remédios nas residências.

- Cuidados no uso e descarte do lixo
  - Não pode ser misturado com outros resíduos sólidos;
  - Problemas que podem ocorrer quando as embalagens estão abertas;
  - Necessidade de descarte especial para seringas, algodão com medicamentos ou restos de sangue.

## 6ª etapa



Conversar sobre o programa da Farmácia Popular.

- Programa do Governo Federal para ampliar o acesso da população aos medicamentos considerados essenciais.
- A Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz), órgão do Ministério da Saúde e executora do programa compra os medicamentos de laboratórios farmacêuticos públicos ou do setor privado, e disponibiliza nas Farmácias Populares a baixo custo.
- Um dos objetivos do programa é beneficiar principalmente as pessoas que têm dificuldade para realizar o tratamento por causa do custo dos medicamentos.
  - Caso seja possível, conversar sobre remédios genéricos e sua importância para toda a população.

*Autora: Melanie Grunkraut*

*“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”*

## 7) Atividades

- a) Elaboração de um Guia de Remédios Naturais
  - a. Pesquisa de remédios caseiros e escrita de sua “bula”: como preparar, quantidade sugerida e finalidade.



- b) Comemoração do Dia do Farmacêutico: 20/01.
  - a. Preparação da festa usando uma Linha do Tempo, desde os primórdios até a atualidade.
  - c) Criação de uma farmácia ou drogaria, onde os alunos serão divididos em grupos: dos farmacêuticos, atendentes e clientes.
    - a. A atividade consiste na simulação da atividade comercial e de elaboração de medicamentos a partir de receitas médicas.

## 8) Sites pesquisados

- <http://webeescola.blogspot.com/2009/09/05-dia-oficial-da-farmacia.html>  
<http://notapajos.globo.com/lernoticias.asp?id=1887>

## 9) Autoria: Melanie Grunkraut

*Autora: Melanie Grunkraut*

*“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”*