

Projeto Coleta e Seleção de Lixo e do Lixo Eletrônico

1. Introdução

São de conhecimento notório a necessidade de se fazer uma coleta e classificação do lixo para ser reciclado. O propósito desse trabalho é o de se incluir a coleta do lixo eletrônico ou resíduo eletrônico, nos locais onde já existam coletores dos demais lixos.

2. Objetivo Geral

Conhecer os diferentes tipos de lixo e mais diretamente, o lixo eletrônico (e-lixo) e formas de se incentivar a sua coleta.

3. Objetivos Específicos

- Incentivar políticas de coleta dos diversos tipos de lixo segundo suas cores:
 - Vermelho: plástico
 - Amarelo: metal
 - Azul: papel ou papelão
 - O recipiente de cor Verde, relativo ao lixo proveniente do vidro deverá apenas ser mencionado, mas não incentivado a sua coleta.

4. Ano: Educação Infantil

5. Tempo estimado:

- a. O trabalho deverá ser desenvolvido em três etapas, divididas em aulas a partir do critério do professor. São sugeridas algumas atividades a serem desenvolvidas com a classe.

6. Áreas contempladas

- a. Arte
 - i. Conhecimento das cores
 - ii. Criação de logomarcas
- b. Temas Transversais
 - i. Consumo
 - ii. Ética
 - iii. Meio Ambiente
 - iv. Preservação

Autora: Melanie Grunkraut

“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”

7. Metodologia empregada



Os trabalhos deverão ser feitos em várias etapas:

1ª etapa:

- Conversa sobre a importância da seleção e classificação dos materiais que serão desprezados
 - Conscientização de o porquê enviá-los para o lixo;
 - Consumo e consumismo
 - Efeitos desses materiais no meio ambiente e na preservação dos animais
 - Prejuízos para a natureza e para os animais
 - O que pode acontecer caso um animal engula os materiais como plástico, vidro, etc.

2ª etapa:

- Conhecimento e identificação das cores usadas na classificação dos tipos de lixo (vermelho, amarelo, azul, verde);
- Conhecimento e identificação dos materiais (plástico, metal, papel ou papelão, vidro) relacionando-os com as cores;
- Identificação dos materiais que compõe objetos de uso do cotidiano (como pratos, copos, livros e cadernos)
- Identificação dos materiais dos diversos ambientes que frequentam
 - Vidro das janelas e das lâmpadas;
 - Papel das embalagens, dos livros e cadernos, dos materiais higiênicos;
 - Plástico dos brinquedos e de objetos usados na alimentação;

3ª etapa:

- Conhecimento dos materiais que podem vir a compor o lixo eletrônico e que permeiam o dia a dia das crianças.
 - Televisão, geladeira, telefones fixos e celulares, ipod, aparelhos de som, secadoras e secadores de cabelo, computadores, notebook, etc.

Autora: Melanie Grunkraut

“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”

8. Atividades



O professor poderá selecionar uma ou mais atividades como:

- Descubra o objeto e coloque no lugar certo
 - O professor deverá disponibilizar vários objetos que tenham materiais diversos;
 - Com os olhos tampados, o aluno deverá pegar um objeto, dizer de que material ele é feito (classificação) e sua utilidade.
 - Nos quatro cantos da sala estarão caixas ou cestos pintados das três cores relativas aos diversos materiais. Esses cestos poderão ser pintados ou cobertos com papel colorido.
 - O aluno deverá colocar no local correto; caso não o faça, algum colega poderá ajudá-lo.

- Criação de símbolos relativos aos diversos materiais (papel, vidro, plástico, metal)
 - Identificação dos símbolos já existentes como o de reciclagem e dos diversos materiais;
 - Criação de novos símbolos para os mesmos
 - Fazer uma votação dos melhores símbolos para cada material.
 - Não modificar as cores para ajudar na fixação das mesmas.
 - Esses símbolos deverão ser colocados nos locais para o uso dos alunos.

- Oficina de Arte com materiais reciclados
 - Pedir a construção ou a reconstrução de materiais a partir das peças obtidas de sucata eletrônica.

- Projeto de Coleta de Lixo Eletrônico

Autora: Melanie Grunkraut

“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”