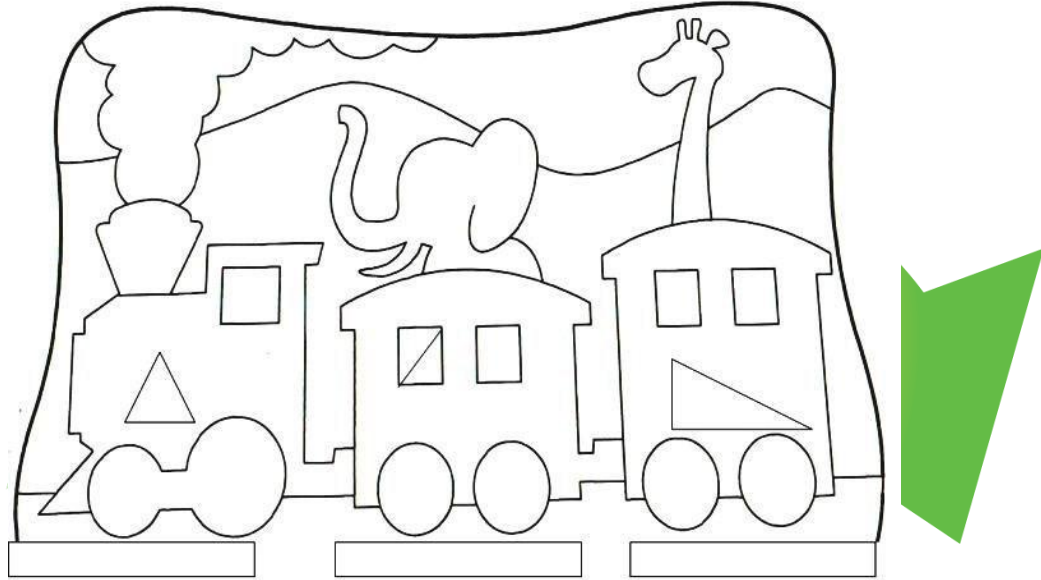


## Cores e Formas



### 1) *Objetivo Geral*

Aplicando os conceitos da reciclagem, fazer uso das formas geométricas como materiais para a composição e decomposição de figuras.

### 2) *Objetivo Específico*

Reconhecimento, nomeação e classificação das principais figuras geométricas com cores diversas como fonte para a criação de novas formas, reforçando o conceito da reciclagem dos materiais.

### 3) *Público Alvo:* Educação Infantil

4) *Número de Aulas:* As sete etapas sugeridas têm por propósito apenas delimitar a sequência a ser seguida pelo professor, que as dividirá em aulas. Dessa maneira, podem e devem ser ampliadas, conforme a necessidade da atividade e a sua adequação às diversas turmas.

### 5) *Áreas Contempladas:*

- Matemática:
  - Geometria plana: Figuras geométricas planas
    - Quadrado
    - Losango

*Autora: Melanie Grunkraut*

*“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”*



- Triângulo
- Retângulo
- Outras formas.
- Valores
  - Cores
  - Tamanho
    - Identificação, nomeação e reprodução.
- Tangran
  - Trabalho espacial com formas geométricas para a formação de figuras.
- Relação dígito-quantidade
  - Contagem das figuras geométricas
- Artes
  - Utilização de obras de pintores brasileiros.
  - Coordenação viso-motora
    - Pintura de materiais
  - Localização espacial
    - Linhas horizontais, verticais e inclinadas.
    - Cópia de figuras geométricas
    - Simetria
- Meio Ambiente
  - Classificação dos materiais visando à reciclagem
    - Orgânico e não orgânico
    - Madeira
    - Papel
    - Plástico
    - Alumínio
- Informática
  - Criação de figuras usando as formas geométricas.

#### 6) **Materiais necessários**

- Papel quadriculado
- Lápis preto e de cor
- Papel e papelão
- Tesoura
- Cola
  - Todos os materiais deverão ser direcionados à reciclagem correta.

#### 7) **Metodologia Aplicada**

O trabalho será desenvolvido em etapas.

*Autora: Melanie Grunkraut*

*“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”*



### 1ª etapa

O professor pesquisará o conhecimento prévio dos alunos, quais são as formas geométricas conhecidas e suas cores.

- Sugestão de trabalho:
  - A partir das formas geométricas planas, os alunos farão a nomeação com suas características de atributos e valores. Exemplo: retângulo amarelo, fino e grande; círculo vermelho, grande e fino.
  - Trabalhar com o reconhecimento das formas geométricas existentes no cotidiano dos alunos, tanto em sala de aula como nos diversos ambientes que frequenta:
    - Identificar e nomear as formas geométricas encontradas na sala de aula e nos objetos usados: mesa de trabalho, lápis, borracha, lousa, assento da cadeira, janela, etc. Pode-se também usar objetos ligados à alimentação como as garrafas pet, caixas de leite longa vida, potes de vidro para guardar materiais, etc.
  - Classificar de acordo com a matéria-prima, fazendo uma correlação com a reciclagem: madeira, papel, plástico, alumínio.
    - O objetivo é o trabalho com a seleção e a reciclagem dos materiais usados nas atividades, reforçando a ideia do destino correto desses sólidos.

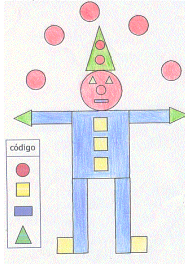


- Criar espaços na sala de aula para a coleta de materiais recicláveis.

*Autora: Melanie Grunkraut*

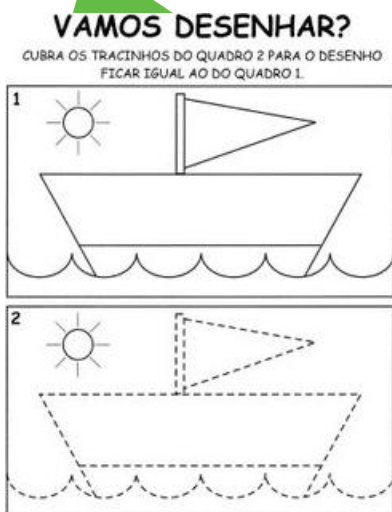
*“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”*

- Para crianças menores, selecionar duas áreas: lixo orgânico (restos de papel com comida ou alimentos) e o lixo não orgânico (os demais, que serão reclassificados posteriormente).
- Desenhar os objetos da sala de aula identificando as formas geométricas de diferentes tamanhos.
  - Caso seja possível, pedir que façam uma planta da sala de aula com seus objetos mais importantes.



- Distribuir entre as crianças desenho de personagem usando as formas geométricas, pintando segundo código de cores. Depois, pedir a contagem da quantidade das figuras geométricas, relacionando-as com os tamanhos.
  - Esses materiais poderão ser criados usando aplicativos de desenho encontrados nos diversos programas de informática.
    - Para crianças maiores, pedir que criem materiais diversos nas aulas de Informática.
- Pedir um desenho livre usando formas geométricas e expor para os demais alunos da classe, ressaltando a nomeação das diversas formas, especificando a quantidade de cada uma e o tamanho delas.

## 2ª etapa



Dando continuidade à criação de figuras com o uso de formas geométricas deve-se:

*Autora: Melanie Grunkraut*

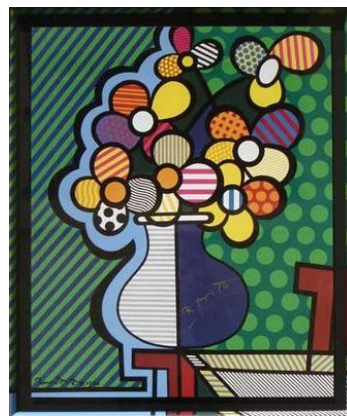
*“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”*

- Pedir aos alunos:
  - Reproduzam desenhos com figuras geométricas;
  - Desenhem uma paisagem com as formas geométricas conhecidas. Essa paisagem deverá conter (no mínimo): moradia (casa), natureza (sol ou estrelas, árvore), meios de transporte (barco, bicicleta ou carro, avião, etc.).
- Fornecer um código de cores e pedir para que os alunos pintem cada figura geométrica com a cor pré-determinada.
  - Ao finalizar as crianças deverão mostrar suas produções nomeando as figuras e quantificando-as.
  - A seguir, pedir que os alunos transformem essas produções em colagens ou objetos tridimensionais usando papel ou papelão a serem coloridos.

### 3ª etapa

Fazer o reconhecimento de figuras geométricas em obras de arte de artistas brasileiros e internacionais. Exemplos:

- Pinturas de Romero Brito



- Pinturas de Alfredo Volpi



*Autora: Melanie Grunkraut*

*“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”*

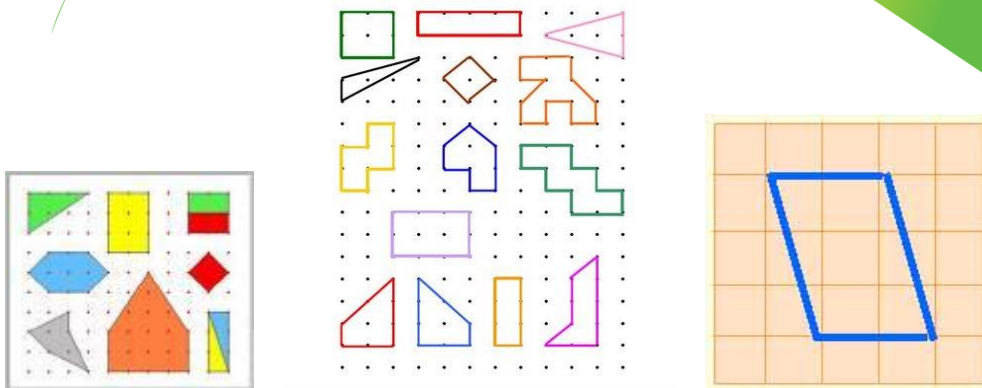
Pode-se começar a trabalhar a percepção de cores e sua relação com as emoções.

- O que o artista quis mostrar ao selecionar essas cores? Se tivesse escolhido outras, a sensação seria outra?
- A atividade é a “cópia” das obras de arte usando as cores livremente; depois, discutir o porquê dessa seleção.

#### 4ª etapa

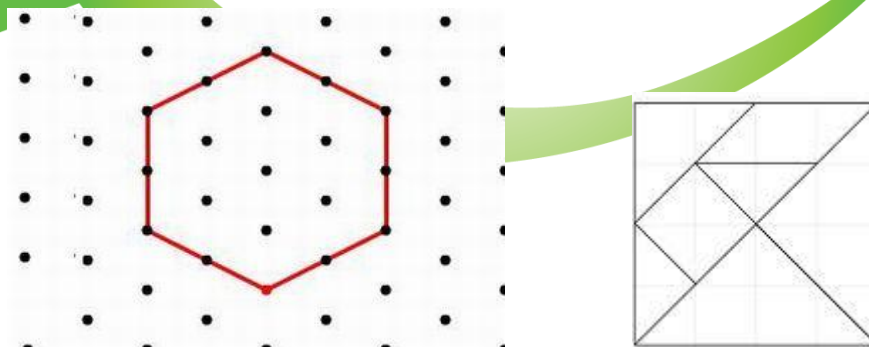
O objetivo é o de trabalhar os conceitos de linha horizontal, linha vertical e linha inclinada nas formas geométricas.

A atividade será a de pedir que os alunos desenhem as formas geométricas na folha quadriculada, pintando com cores diversas as linhas em diferentes posições e as formas geométricas. Podem-se usar esses exemplos:



Outra atividade é o “ditado” de linhas nas posições horizontal, vertical e diagonal para o desenho das formas geométricas. Esse ditado poderá ser feito pela professora ou por alunos. Para isso, deve-se primeiro desenhar as linhas no papel quadriculado e depois preparar passo a passo o “ditado”. Ao finalizar, nomear as figuras e pintá-las livremente.

Sugestões de desenhos:

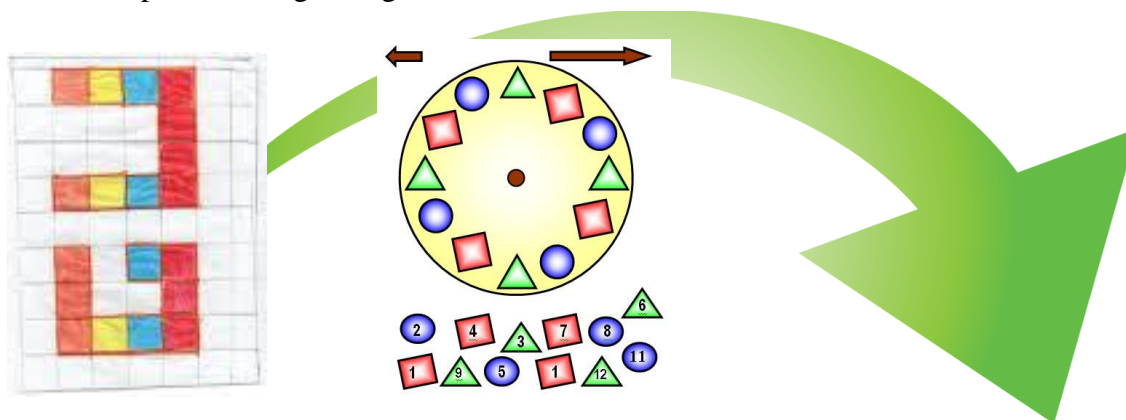


*Autora: Melanie Grunkraut*

*“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”*

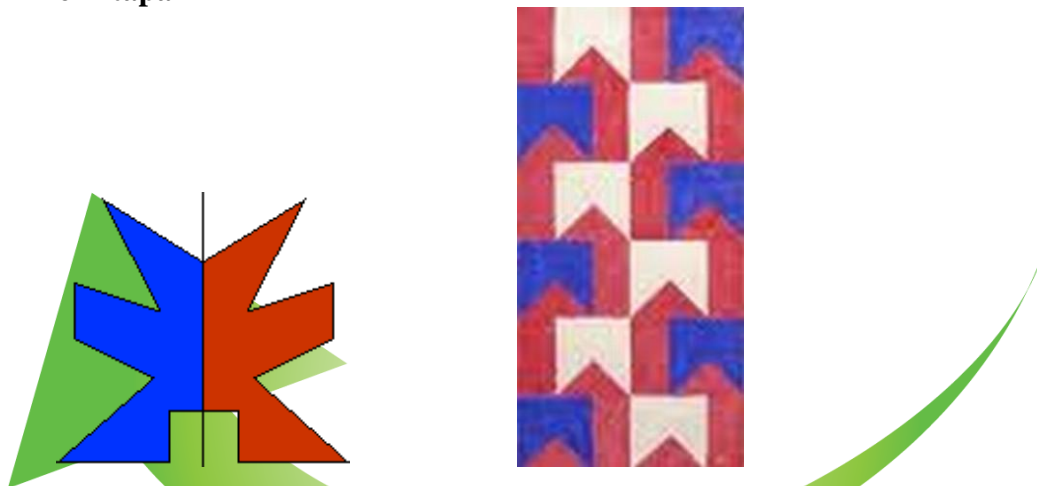
### 5ª etapa

A atividade será a de aliar as figuras geométricas numa sequência de cores pré-determinadas. Os alunos deverão pintar seguindo a ordem dada, que pode ser “ditada” pela professora ou por um colega. Sugestão:



- Observação: todo o trabalho produzido que não for mais utilizado, deverá ser descartado de forma correta, visando à reciclagem.

### 6ª Etapa

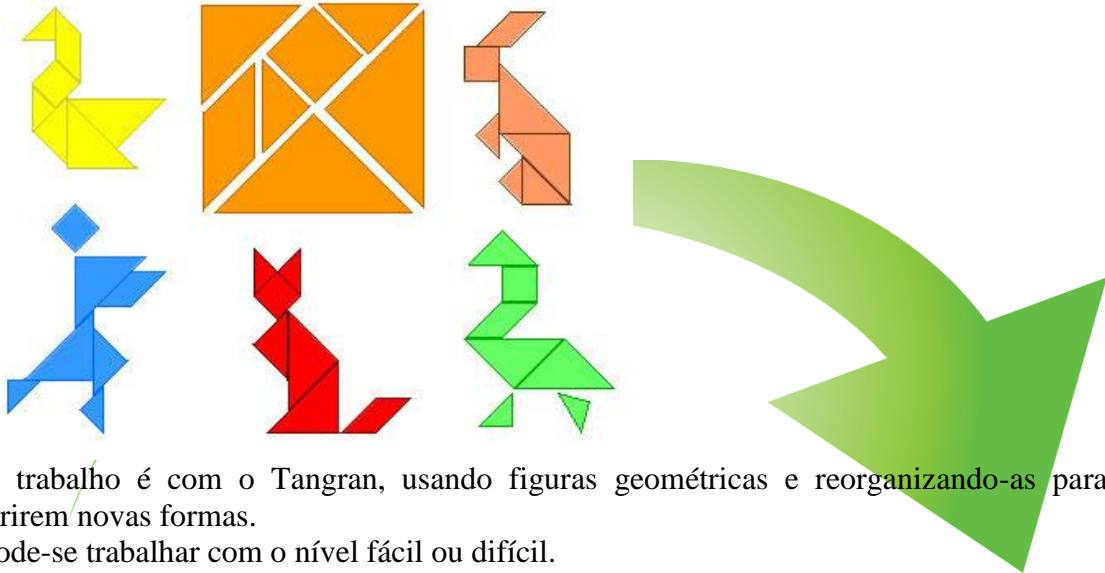


O objetivo é o trabalho com simetria das figuras geométricas. A partir de um exemplo iniciado no papel quadriculado, fazer com que os alunos completem e pintem o desenho. Semelhante a atividade anterior, o professor poderá “ditar” o caminho a ser percorrido ou usar obras de artista brasileiro, como o de Volpi. Exemplo:

*Autora: Melanie Grunkraut*

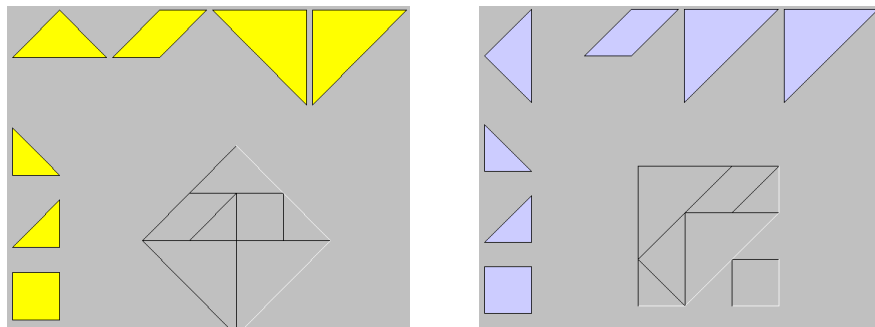
*“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”*

**7ª etapa**

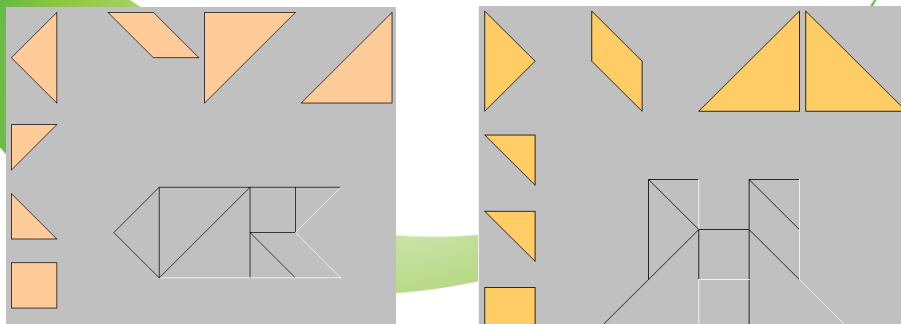


O trabalho é com o Tangran, usando figuras geométricas e reorganizando-as para adquirirem novas formas.

Pode-se trabalhar com o nível fácil ou difícil.



- Nível Fácil: como num quebra-cabeça, as crianças deverão sobrepor às peças no lugar determinado.



- Nível Difícil: aparecerá apenas o contorno da figura e as crianças deverão posicioná-las de forma correta.

**8) Atividades**

- Visita a Museu de Arte e identificação das figuras geométricas nas obras expostas.

*Autora: Melanie Grunkraut*

*“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”*



- Fazer uma correlação entre as cores e as sensações que elas despertam.
- Exposição de Arte como tema das figuras geométricas e as cores.
- Desenho da Bandeira do Brasil ressaltando as formas geométricas e o significado das cores.
- Criação de um tabuleiro de jogo de pião usando cores e formas diversas.



*Autora: Melanie Grunkraut*

*“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”*