

Projeto Coleta e Seleção de Lixo e do Lixo Eletrônico Ensino Fundamental I

- **1) Objetivo Geral**

- Conhecimento dos diferentes tipos de lixo e mais diretamente, do lixo eletrônico (e-lixo), formas de se incentivar a sua coleta e reciclagem.

- **2) Objetivos Específicos**



- Incentivo de políticas de coleta dos diversos tipos de lixo segundo suas cores:

- Vermelho: plástico
- Amarelo: metal
- Azul: papel ou papelão
- Verde: vidro
- Complementar com outros coletores com suas cores:
 - Marrom: orgânico
 - Preto: madeira

- Conhecimento dos materiais que compõem o lixo eletrônico ou e-lixo.
- Criação de um coletor de lixo eletrônico.

- **3) Ano:**

- 4º e 5º anos.

- **4) Tempo estimado:**

- O trabalho deverá ser efetuado em quatro etapas, divididos em aulas a critério do professor.

Autora: Melanie Grunkraut

“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”

- 5) *Áreas contempladas*

- Ciências e Biologia
- Arte
 - Criação de logomarcas
- Temas Transversais
 - Consumo
 - Consumismo
 - Ética
 - Meio Ambiente
 - Lixo e lixo eletrônico
 - Reciclagem
 - Papel das Cooperativas de Lixo Eletrônico.

- 6) *Metodologia aplicada*

As atividades a seguir deverão focar a conscientização da importância da seleção dos diversos tipos de lixo, a introdução da seleção de outros materiais, e mais diretamente a do lixo eletrônico. O tema reciclagem deverá sempre estar no foco das atenções.

1ª etapa:

- Os alunos deverão ter em mãos objetos das diversas categorias para fazer a seleção por matéria-prima:
 - Plástico,
 - Metal,
 - Papel ou papelão, revistas velhas, jornal,
 - Vidro grosso.
- Fazer com que os alunos pintem ou recubram de papel colorido recipientes nas cores abaixo e coloquem os objetos segundo sua classificação:
 - Vermelho: plástico
 - Amarelo: metal
 - Azul: papel ou papelão
 - Verde: vidro
- Para efeito de segurança, é melhor usar representações desse tipo de material.

2ª etapa:

- Ter em mãos materiais de origem diversa como:
 - Alimentos
 - Objetos de madeira

Autora: Melanie Grunkraut

“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”

- Materiais ligados à saúde (termômetros, brinquedos como seringas, adesivos, band-aid, etc.)
 - Discutir o motivo de colocar os objetos no lixo e a forma correta de descartá-los.
- Pedir a classificação segundo sua origem e matéria-prima
 - Fazer a classificação em recipientes das seguintes cores:
 - Marrom: orgânico
 - Preto: madeira
 - Discutir a necessidade de uma terceira classificação para os materiais ligados à saúde.
 - Ressaltar a necessidade de preservação da natureza frente a esses materiais, assim como a do homem que faz a manipulação.

3ª etapa:

- Pesquisar sobre quais são os materiais que podem vir a compor o lixo eletrônico:
 - Computador, secador de cabelo, geladeira, máquina de lavar roupa e secadora, mouse, fios, celular, etc.
 - Discutir:
 - Consumo e o consumismo.
 - Quando um material pode e deve ser trocado por outro mais novo;
 - O que deve ser feito com o material que foi enviado para o lixo
 - Que tipo de lixo? Para onde deve ir?
 - Ressaltar a preservação da natureza e o papel das Cooperativas de lixo eletrônico.
 - Selecionar e classificar os materiais
 - Fazer o mesmo processo do lixo não eletrônico
 - Caso seja difícil encontrar esses materiais, pedir para que as crianças desenhem-nos ou tragam em forma de brinquedos.
 - Criar coletor de lixo eletrônico na classe e na Escola

4ª etapa:

- Criar um logo e cor para esse tipo de lixo.
- Incentivar programas de coleta e reciclagem do lixo em geral, e do lixo eletrônico.
- Visita a uma Cooperativa de Lixo Eletrônico.

• 7) Avaliação

- Será feita a partir da participação de cada um dos alunos.

Autora: Melanie Grunkraut

“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”