

Motoristas



1) *Objetivos Gerais*

Tendo como mote os diversos percursos que os motoristas fazem nas cidades, trabalhar com representações gráficas usando material reciclável. Outro aspecto é o tratamento que se deve dar ao lixo em geral, o produzido dentro dos veículos, assim como sua destinação correta.

2) *Objetivos Específicos*

Esse trabalho tem por propósito os seguintes objetivos:

- Criação de uma maquete de Cidade com suas instituições usando material reciclável;
- Conhecer os percursos a serem feitos pelos motoristas;
- Compreender e aplicar algumas leis de trânsito e sua finalidade;
- Reforçar a responsabilidade frente ao lixo existente nas instituições e dentro dos meios de transporte, assim como a forma correta de descartá-los.

3) *Público-Alvo:* Educação Infantil

4) *Número de Aulas:* o trabalho será realizado em cinco etapas, divididos em aulas a critério do professor.

Autora: Melanie Grunkraut

“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”

5) *Áreas Contempladas*

- Temas Transversais: Ética e Cidadania
 - Lixo produzido dentro das instituições e dos meios de transportes
 - Caminhão para o transporte do lixo
 - Necessidade de Cooperativas de Reciclagem e aterros sanitários.
 - Leis de Trânsito
 - Segurança e respeito ao próximo
- Arte
 - Criação das principais instituições de uma cidade com o uso de material reciclável.
 - Criação dos sinais de trânsito.
- Estudos Sociais
 - Principais instituições de uma Cidade
 - Responsáveis e funcionários
- Matemática
 - Representação Gráfica
- Organização espacial
 - Lateralidade
 - Antecipação
- Língua Portuguesa
 - Oralidade

6) *Metodologia Aplicada*

O trabalho será desenvolvido em etapas, necessitando dos seguintes materiais:

- Material Reciclável como caixas de papel ou papelão para a criação das instituições da Cidade;
- Papel colorido para a arborização das ruas, avenidas e parques da cidade;
- Papel quadriculado para a representação gráfica da Cidade;
- Fita adesiva e cola;
- Brinquedos para representar as instituições;
- Meios de Transporte como carros, ônibus, caminhões;
- Bonecos e bonecas para serem os cidadãos;
- Criação dos símbolos mais usuais das Leis de Trânsito
 - Farol com as três cores
 - Estacionamento permitido e proibido
 - Faixa de pedestre
 - Hospital
 - Mão e contra mão de direção.

Autora: Melanie Grunkraut

“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”



1ª etapa:

O trabalho terá início com uma conversa sobre as principais instituições de uma Cidade: suas funções, responsáveis e funcionários. Deve-se ressaltar a Prefeitura, Instituição Religiosa, Hospital, Consultórios Médicos (dentista, pediatra, oftalmologista), Posto de Gasolina, Farmácia, Escola, Lojas, Supermercado, Corpo de Bombeiros, Polícia, Prédios e Casas.

2ª etapa:

Os alunos deverão ser separados em grupos para a criação das instituições que a Cidade deverá ter e que serão usadas na elaboração de uma maquete. Para essa criação, pode-se:

- Usar brinquedos como casas de bonecas, postos de gasolina, entre outros.
- Construir casas com material reciclável: caixas de papelão ou de leite, garrafas pet, etc.



Autora: Melanie Grunkraut

“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”

3ª etapa:

Os alunos deverão criar o espaço geográfico da Cidade, colocando as instituições nas ruas, avenidas, ao redor de parques, assim como os veículos (carros, ônibus, caminhões). Não se esquecer de arborizar a cidade, ressaltando a importância das mesmas para a melhora do ar e da vida dos cidadãos. A seguir, deverão representá-los num papel quadriculado.

4ª etapa:

O objetivo é o tratamento do lixo criado dentro das Instituições e nos carros que circularão nas cidades. Dever-se-á dar enfoque a duas situações: o lixo criado nas instituições e casas, e o lixo existente nos carros e meios de transporte.

a) No caso das instituições e habitações:

- Onde e de que forma deve-se colocar o lixo para ser transportado;
- Como deverá ser feito esse trabalho;
 - Caminhão especial.
- Para onde deverá ser levado
 - Cooperativas e aterro sanitário.

b) No caso do lixo existente nos meios de transporte

- Cada veículo deverá ter sacos de lixo onde se colocam os resíduos sólidos para serem acumulados até o descarte correto.
- Ressaltar a proibição de se jogar o lixo pelas janelas dos meios de transporte.
 - Prejuízos para a higiene e saúde pública.

Levantar com a classe a necessidade de cooperativas de reciclagem de lixo e de aterros sanitários, assim como caminhões para o transporte dos mesmos.

5ª etapa

O objetivo é o conhecimento da necessidade das Leis de Trânsito numa cidade e a importância do respeito às mesmas.

Essa etapa deverá ter três enfoques:

- Criação dos símbolos mais usuais do Trânsito.
- Reconhecimento das Leis de Trânsito e sua simbologia: cores dos faróis, primazia dos pedestres quando atravessam as ruas, locais adequados para estacionamento, entre outros.
- Colocar na maquete da Cidade essa simbologia.
- Oralmente, levantar a possibilidade de uma cidade sem nenhum sinal de trânsito. Como seria essa situação?

7) Atividade

Usar a maquete da cidade, com suas ruas e avenidas e principais instituições para a dramatização de um motorista de táxi levando os passageiros para determinados locais. Mas, cuidado, ele deverá seguir as instruções orais do passageiro para chegar o mais rápido possível, com o menor percurso, respeitando as leis de trânsito.

Autora: Melanie Grunkraut

“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”