

## *Garis*



### **1) Objetivo Geral**

- a.** Conhecer a profissão de gari assim como sua importância para a limpeza do lixo das cidades.

### **2) Objetivo Específico**

- a.** Saber mais sobre a pessoa que trabalha como gari;
- b.** Conhecer o seu trabalho e onde pode atuar;
- c.** Distinguir o tipo de material recolhido;
- d.** Pesquisar os materiais que usa para seu trabalho e proteção;
- e.** Inferir o que pode ocorrer caso houvesse a interrupção desse serviço por um tempo.

### **3) Público-Alvo:** Educação Infantil

- 4) Número de aulas dadas:** o trabalho será desenvolvido em quatro etapas, divididos em aulas a critério do professor.

### **5) Áreas Contempladas**

- a.** Temas Transversais
  - i.** Trabalho e profissões
    - 1.** Gari
    - 2.** Coletor de lixo
- b.** Estudos Sociais
  - i.** Cidade
- c.** Ciências
  - i.** Saúde e prevenção de doenças

*Autora: Melanie Grunkraut*

*“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”*

## 6) *Metodologia Aplicada*

O trabalho será desenvolvido em várias etapas.

### **1ª etapa:**

Levar os alunos a relatarem oralmente o que conhecem sobre os garis e o seu trabalho de coletor de lixo. Os aspectos a serem levantados são:

- Profissional registrado numa empresa pública que trabalha para a limpeza das ruas, praças, parques, ruas e avenidas públicas.
  - Seu trabalho é não permitir que o lixo se acumule nas ruas e entupa os bueiros, causando doenças e aumento de animais.
    - Animais que podem se proliferar com o lixo como os ratos e as baratas.
- Características de um gari
  - Agilidade
  - Força
  - Trabalho em equipe.

### **2ª etapa:**

Fazer um levantamento das vestimentas e dos materiais usados pelo gari.

Deverão ser ressaltados:

- Vestuário:
  - Roupas coloridas para chamar a atenção dos motoristas
    - Importância do colete fluorescente
  - Luvas para poder pegar os sacos com o lixo e proteção das mãos;
  - Sapatos confortáveis com solado de borracha;
  - Chapéu
    - Uso do protetor solar
- Transporte
  - Caminhão de lixo
    - Características para a prensagem do lixo;
    - Local onde os garis ficam durante o trajeto.
- Outros materiais
  - Vassouras
  - Lixo e sacos de lixo

### **3ª etapa:**

O objetivo é o levantamento de como se dá o trabalho do coletor de lixo. Os itens a serem discutidos são:

- Recolher os lixos quando ensacados e demais materiais quando podem ser transportados sem danos para o gari;
  - Especificar os tipos de lixo:
    - Recolhidos
      - Lixo orgânico

*Autora: Melanie Grunkraut*

*“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”*

- Madeiras, plásticos e papel
- Não recolhidos pelo coletor tradicional, porque precisam de um tratamento específico:
  - Lixo eletrônico
  - Lixo hospitalar
  - Pilhas, lâmpadas
    - Quem é o responsável pela coleta desse lixo.
- Determinar as diversas atividades
  - Varrer ruas, vias públicas e praças;
  - Levar o lixo para o caminhão que pode estar andando
    - Perigos dentro dessa atividade
  - Percorrer um caminho pré-determinado num espaço de tempo
    - Importância do trabalho planejado em equipe.
    - Importância do motorista do caminhão de lixo.

#### **4ª etapa:**

Fazer com que os alunos infiram o que pode ocorrer caso haja uma interrupção do trabalho dos garis em termos de limpeza pública, saúde, trânsito, agravado ou não por uma chuva.

- Interrupção por um dia
- Interrupção por mais de um dia.

#### **7) Atividade**

Os alunos, fantasiados de garis, deverão trazer os materiais usados e representarem um dia de sua atividade. O trabalho será o de propor atividades que possam ser feitas para auxiliar o trabalho desses profissionais.

*Autora: Melanie Grunkraut*

*“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”*