

Plano de Aula: Do Brinquedo ao Lixo, e do Lixo ao Brinquedo



1. *Introdução*

Mostrar como podem ser usadas as peças de um brinquedo ou reaproveitadas num brinquedo já descartado.

2. *Objetivo Geral*

Trabalhar conceitos de consumo e consumismo, aliados à preservação do meio ambiente, cuidados com o lixo e reciclagem.

3. *Objetivo Específico*

Especificar o que é o lixo, e mais diretamente o lixo eletrônico, fazendo novas descobertas e construções com esse material.

4. *Ano:* Educação Infantil

5. *Tempo Estimado:* Uma aula

6. *Áreas Contempladas*

- a. Motricidade fina
- b. Arte e Arte educação
- c. Reciclagem
- d. Preservação Ambiental
- e. Ética
- f. Linguagem oral

Autora: Melanie Grunkraut

“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”

7. Metodologia Empregada

As atividades serão desenvolvidas em algumas etapas:

- a. Pedir para que as crianças tragam brinquedos e outros materiais que não estão mais sendo usados em casa porque estão quebrados.
- b. Recolher esse material e disponibilizar para que todos façam uso dos mesmos.
- c. Dividir a classe em grupos e pedir que escolham alguns materiais para serem manuseados.
- d. Os alunos poderão optar entre:
 - a. Consertar o brinquedo quebrado usando os materiais disponíveis;
 - b. Criar um novo brinquedo “maluco” com os materiais.

8. Material ou atividade do aluno

- a. Com o novo produto em mãos (consertado ou reciclado) as crianças deverão falar sobre a atividade desenvolvida. Os seguintes pontos deverão ser destacados pelo professor:
 - i. Consumo e consumismo: A importância de usar os brinquedos de várias maneiras, tentando não descartá-los, mas sim, reaproveitá-los.
 - ii. Reciclagem: o que teria acontecido ao brinquedo quebrado
 1. Iria simplesmente para o lixo?
 - a. Importância da seleção do que se pode colocar no lixo.
 - b. Conscientização da problemática ambiental.
 - c. Como se pode reaproveitá-lo.
 - iii. Ética: Reaproveitamento ou doação para outras pessoas ou instituições.
 1. Incentivar campanha de doação de brinquedos.

9. Avaliação

- a. Participação na produção dos materiais e na compreensão dos temas trabalhados.

Autora: Melanie Grunkraut

Autora: Melanie Grunkraut

“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”