

## *Relação Dígitos-Quantidade*



### **1) Objetivo Geral**

Com material reciclável, trabalhar os dígitos e quantidades, as operações básicas matemáticas, sem deixar de enfatizar a importância da coleta seletiva dos objetos trabalhados.

### **2) Objetivo Específico**

Usar o material para o letramento e a descoberta de regras gramaticais dos substantivos quanto ao gênero e número.

### **3) Público-Alvo:** Educação Infantil

**4) Número de aulas:** Serão propostas três etapas de trabalho que deverão ser adaptadas pelo professor à realidade de sua sala de aula, assim como ao aprofundamento dos conteúdos aqui contidos.

### **5) Áreas contempladas**

#### **a. Matemática**

- Noções de conjuntos
  - Conjunto vazio, unitário e finito.
- Relação dígito quantidade de 0 a 20;
- Movimentação correta na escrita dos dígitos;
- Representação numérica a partir do zero:
  - Nível Fácil: números de zero a nove;
  - Nível Difícil: de zero a vinte, diferenciando com cores diversas as unidades e dezenas.
- Sistema de numeração decimal com leitura e escrita.
- Operações matemáticas básicas
  - Adição e subtração com um e dois dígitos (unidades e dezenas).

*Autora: Melanie Grunkraut*

*“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”*

**b. Língua Portuguesa**

- i. Linguagem oral
  1. Oralidade e vocabulário
- ii. Linguagem escrita:
  1. Letramento
  2. Gramática
    - a. Noções e uso de plural dos substantivos (objetos).
    - b. Uso dos gêneros masculino e feminino.
- iii. Escrita e ortografia
  1. Números e numerais.
  2. Nome dos objetos.

**c. Temas Transversais**

- a. Datas Comemorativas
- b. Meio Ambiente
  - i. Lixo
    1. Classificação da matéria-prima dos objetos para reciclagem.
      - a. Classificação entre materiais:
        - i. Secos e não secos;
        - ii. Plástico, papel, metal, outros.

**d. Habilidades**

- Contagem numérica
- Estimativa numérica
- Atenção e concentração nas atividades
- Respeito às regras da atividade
- Habilidade viso-motora.
  - Lateralidade
- Classificação e seriação.
- Linguagem oral e escrita.

**6) Material Necessário**

- Impressora para os materiais gráficos
  - Obs.: usar papel reciclado.
- Tesoura
- Lápis preto e colorido
- Papel lixa para o formato dos dígitos.

**7) Metodologia Aplicada**

**1ª etapa:**



Antes das atividades com material gráfico, deve-se trabalhar com brinquedos e demais objetos concretos, dando-se preferência aos reciclados. É importante também fazer uso

*Autora: Melanie Grunkraut*

*“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”*

consciente do lixo, classificando os materiais segundo sua matéria-prima, frisando a necessidade da reciclagem e preservação da natureza.



Devem-se conscientizar os alunos sobre o lixo seco e o não seco, como por exemplo, papel com restos de alimentos (bolo, queijo derretido, etc.). Essa deverá ser a primeira classificação a ser trabalhada com o descarte de resíduos sólidos.

O trabalho inicia-se com a relação dígito-quantidade de 1 a 9 e a escrita dos nomes dos objetos no singular e no plural.



### 3 - três pássaros

- Desenhos de figuras de 1 a 9 .
  - Pedir a relação entre os desenhos de quantidades e os dígitos.
    - Uso de dígitos e escrita dos numerais



### 7 - sete balões

- Lateralidade
  - Fazer com que percebam a localização espacial dos desenhos: horizontal, vertical, inclinado.
    - Direita e esquerda
- Pedir para que os alunos criem outros exercícios similares e troquem com os colegas.

Outra atividade é a de ligar os desenhos aos dígitos e escrever o nome de cada um. Salientar o uso de palavras no singular e plural, assim como nos gêneros masculino e feminino (ex: uma bola; um lápis). Se possível, mostrar que algumas palavras fazem o plural de formas diversas (ex: estrela – estrelas; pião – piões; tambor - tambores) e que outras são invariáveis (ex: lápis e óculos).



Seis



Uma estrela



Uma maçã



Um lápis



Um



Duas estrelas



Duas maçãs



Dois limões



Dois



Três dados



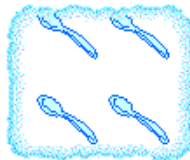
Três piões



Três corações



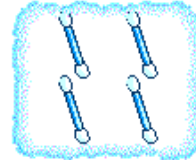
Três



Quatro colheres



Quatro ursos



Quatro cotonetes



Quatro



Sete balas



Sete lâmpadas



Sete meias



Sete



Cinco laranjas



Cinco lápis



Cinco mamadeiras

Autora: Melanie Grunkraut

“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”



Cinco



Seis limões



Seis chupetas



Seis morangos



Nove



Oito bolos (doces)



Oito tênis



Oito cachos



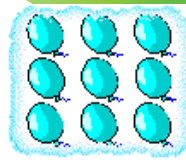
Oito



Nove tambores



Nove óculos



Nove balões

A partir desse material gráfico pode-se pedir que façam vários tipos de classificação:  
Em Língua Portuguesa:

- Gênero dos substantivos: objetos masculinos e femininos;
- Número dos substantivos: objetos no singular e plural.
- Palavras terminadas em “ão” ou “ã”, no singular e no plural;
- Palavras no singular terminadas em “s”.
  - Pedir aos alunos que escrevam a Regra Gramatical que descobriram sobre como podem se formar os plurais dos substantivos.

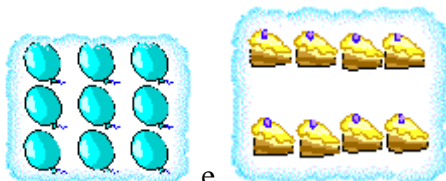
Em Matemática:

- Noção de Conjunto fazendo as classificações dos conjuntos unitários e finitos.

Em Informática:

A partir da captura e criação desses materiais (a partir de imagens disponibilizadas na Internet), um aluno deverá escrever frases cifradas e outro, digitar a sua “tradução”.

Exemplo:



Na minha festa tinha

e

Na minha festa tinha nove balões e oito pedaços de bolo.

Autora: Melanie Grunkraut

“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”



**2 etapa:**



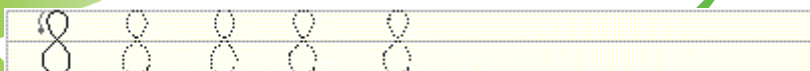
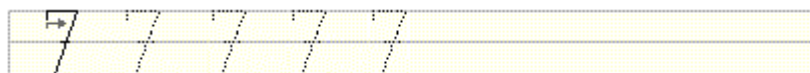
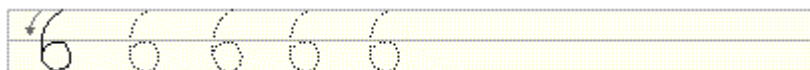
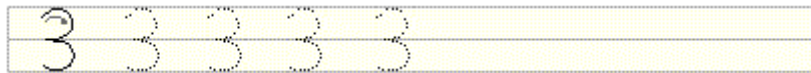
A atividade é a viso-motora e escrita dos dígitos de 0 a 9, além do conceito do zero. Para isso deve-se:

- Pedir aos alunos passarem o dedo sobre os dígitos, marcando o movimento correto para a sua grafia.
  - Como atividade lúdica, passar o dedo nas costas do colega e pedir a identificação.
    - Percepção corporal.
- Recorte da lixa para a fixação do movimento.
  - Pode-se variar com a escrita em outros materiais como a areia.
- Cópia dos dígitos com o uso de lápis preto com e sem exemplo.
- Formação de algarismos com unidades e dezenas com cores diversas.
  - Escrita por extenso de datas comemorativas.



*Autora: Melanie Grunkraut*

*“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”*



**Informática:** Usando esse material gráfico escrever por extenso algumas propostas:

- Escrita de datas significativas com os dígitos e por extenso, com cores diversas para as unidades e dezenas:
- Por exemplo:
  1. Data de seu aniversário.
    - Aniversário de familiares.

*Autora: Melanie Grunkraut*

*“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”*

2. Descobrimiento do Brasil.
3. Natal.
4. Aniversário de sua cidade.
5. Independência do Brasil.

*Observação: se possível, ilustrar o material colocando ou desenhando figuras representativas.*

### **3ª etapa:**

Atividade lúdica de Bingo a partir do material disponibilizado.

Serão impressos em papel reciclável e distribuídas cartelas que poderão ser usadas de várias formas:



- Nível Fácil: Dígitos e quantidades de 0 a 9;



- Nível Difícil: Dígitos e quantidades de 0 a 20.

Sugestões de atividades:



*Autora: Melanie Grunkraut*

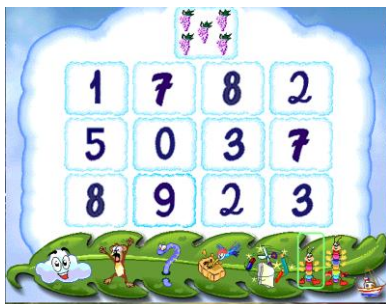
*“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”*



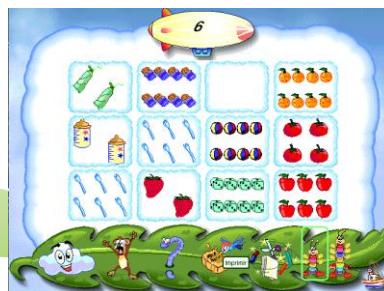
1. Jogo Tradicional: Os jogadores deverão marcar o conjunto ou o dígito que representa determinado número “cantado” pela professora ou colega.



2. Jogo das Operações: Os jogadores marcarão os resultados das operações de adição e subtração. Por exemplo:  $9 - 2 =$   
 $6 + 3 =$
3. Jogo dos Objetos: Os jogadores marcarão os materiais solicitados. Pode-se jogar de diversas maneiras:



- Nomeando os objetos;



- Trabalhando com a classificação:
  - Alimentos, materiais escolares, vestuário, meio de transporte, objetos usados pelos bebês, brinquedos, objetos de higiene pessoal, etc.;
  - Cores;
  - Palavras do gênero masculino e do gênero feminino;

*Autora: Melanie Grunkraut*

*“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”*

- Palavras do singular e no plural.



- Deve-se ter em mente a necessidade da reciclagem dos objetos e a coleta seletiva do lixo.
  - Ao se trabalhar com alimentos, mostrar que no lixo podem ser classificados os materiais secos e não secos (por exemplo, papel com resto de alimentos).
  - Classificar os materiais secos em plástico, orgânico, papel, outros.

### 8)Atividade

Além da participação nas atividades pedagógicas sugerir que os alunos criem materiais como:

- Cartelas onde na parte superior terá figuras e na parte inferior os dígitos para o jogo de Bingo;
- Criação do jogo de Dominó com dígitos e quantidades.
- Criação de um álbum de figurinhas usando o material gráfico.