

Projeto Coleta e Seleção de Lixo e do Lixo Eletrônico Ensino Fundamental II

1. Objetivo Geral

Conhecer os diferentes tipos de lixo e mais diretamente, o lixo eletrônico (e-lixo) e formas de se incentivar a sua coleta.

2. Objetivos Específicos



- Incentivar políticas de coleta dos diversos tipos de lixo segundo suas cores:
 - Vermelho: plástico
 - Amarelo: metal
 - Azul: papel ou papelão
 - Verde: vidro
 - Marrom: orgânico
 - Preto: madeira
 - Branco: resíduos hospitalares e de serviço de saúde;
- Conhecimento dos materiais que compõem o lixo eletrônico ou e-lixo;
- Criação de um coletor de lixo eletrônico.

3. Ano:

9º. Ano.

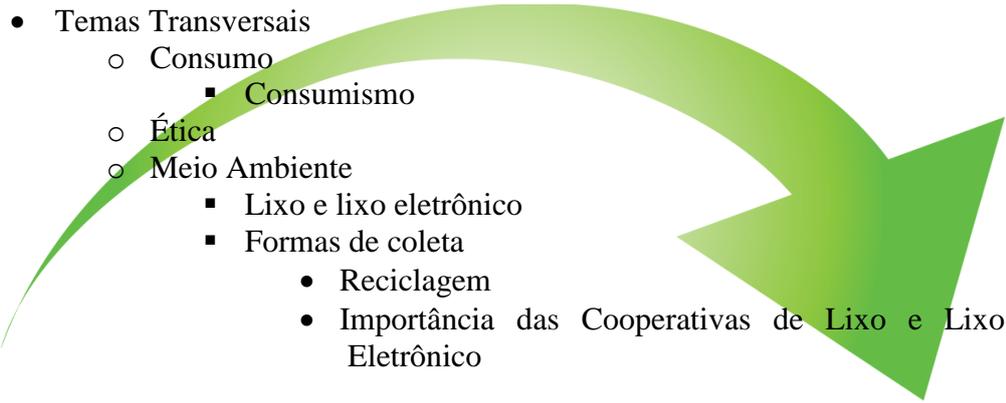
4. Tempo Estimado:

O trabalho será realizado em três etapas dividido em aulas a critério do professor.

Autora: Melanie Grunkraut

“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”

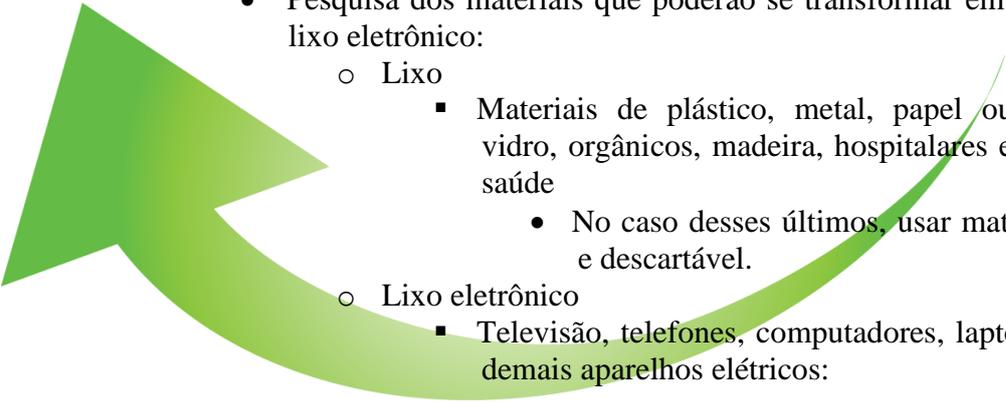
5. Áreas Contempladas

- Ciências
 - Biologia e Química
 - Arte
 - Criação de logomarcas
 - Temas Transversais
 - Consumo
 - Consumismo
 - Ética
 - Meio Ambiente
 - Lixo e lixo eletrônico
 - Formas de coleta
 - Reciclagem
 - Importância das Cooperativas de Lixo e Lixo Eletrônico
- 

6. Metodologia Empregada

As atividades deverão ter como mote os objetos e componentes dos materiais que poderão se transformar em lixo eletrônico e o prejuízo ao meio ambiente:

1ª etapa:

- Pesquisa dos materiais que poderão se transformar em lixo e em lixo eletrônico:
 - Lixo
 - Materiais de plástico, metal, papel ou papelão, vidro, orgânicos, madeira, hospitalares e ligados à saúde
 - No caso desses últimos, usar material novo e descartável.
 - Lixo eletrônico
 - Televisão, telefones, computadores, laptops, fios e demais aparelhos elétricos:
 - Pesquisa sobre materiais que possuem em sua composição metais pesados altamente tóxicos, tais como mercúrio, cádmio, berílio e chumbo.
 - Conhecer cada um dos metais;
 - Onde podem ser encontrados na natureza e nos produtos industrializados.
- 

Autora: Melanie Grunkraut

“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”



2ª etapa:

- Separar a classe em grupos e pedir para cada um pesquisar metais que existem em objetos que permeiam seu cotidiano, especificando-os;
 - Discutir os prejuízos desses materiais quando descartados de forma inadequada como nos lixões;
 - Levantar as possibilidades de um descarte correto, salientando a importância das Cooperativas de lixo eletrônico;

3ª etapa:

- Fazer um concurso para a representação da cor e do logo do lixo eletrônico;
- Criar espaços onde se podem colocar os objetos classificados (reais ou representados através de desenhos);
- Incentivar a coleta do lixo eletrônico na Escola, na casa dos alunos e demais espaços;
- Visita a uma Cooperativa de Lixo Eletrônico.

7. Avaliação

As avaliações serão de acordo com o grau de participação nas diversas atividades propostas.

Autora: Melanie Grunkraut

“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”