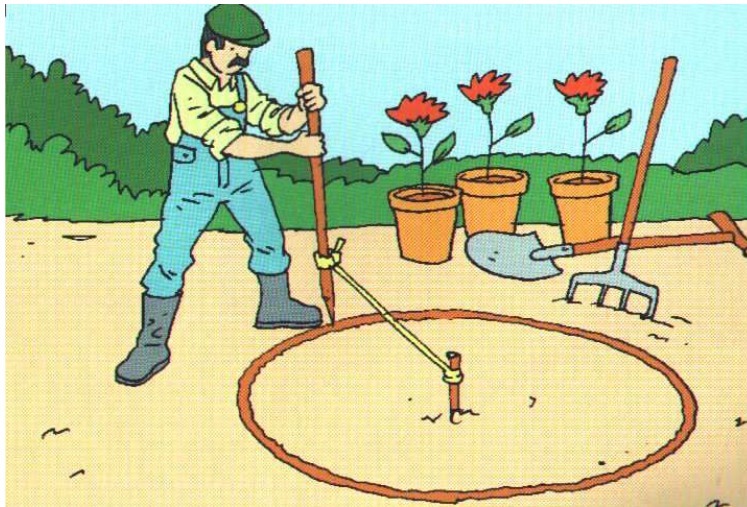


Florista e Jardineiro



1. *Objetivo Geral*

Conhecer mais profundamente o trabalho do florista e do jardineiro assim como as plantas, levando-se em conta o uso consciente da água e produtos usados, visando à preservação do meio ambiente.

2. *Objetivos Específicos*

O trabalho terá como foco:

- Conscientização da necessidade de se tratar as plantas de forma adequada
 - Arte na arrumação dos arranjos e vasos;
 - Uso consciente da água para irrigação de plantas e jardins;
 - Aplicação de produtos que não agridam o meio ambiente;
- Vestuário e instrumentos usados
 - Cuidados com os resíduos
 - Lixo
- Especificação do trabalho do florista e do jardineiro

3. *Público Alvo:* Educação Infantil

4. *Número de Aulas:* O trabalho será realizado em três etapas, desenvolvidos em aulas a critério do professor.

Autora: Melanie Grunkraut

“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”

5. *Áreas Contempladas*

- Natureza e Convívio
 - Jardinagem e paisagismo
 - Cuidados com as plantas
 - Acessórios
 - Lixo
 - Cuidados com o meio ambiente
 - Uso de agrotóxicos
 - Uso consciente da água
 - Preservação da natureza
 - Tipos de plantas e árvores
 - Árvores frutíferas e não frutíferas
 - Flores
- Motricidade
 - Dobraduras
- Matemática
 - Formas geométricas
 - Quadrilátero e triângulo

6. *Metodologia Aplicada*

O trabalho será realizado em várias etapas. Para isso serão necessários os seguintes materiais:

- Papel branco ou sulfite
- Papel espelho de forma quadrada ou retangular
- Cola
- Canetinha hidrocor ou lápis colorido
- Caixas de ovos
- Tesoura

1ª etapa:



O primeiro passo é uma conversa sobre jardins e vasos de plantas:

- Jardins: quais são os conhecidos, tamanhos diversos (jardins e parques existentes), que tipo de vegetação existe (grama, árvores, flores).
 - Tipos de árvores: árvores frutíferas (macieira, amoreira, pereira, entre outras) e não frutíferas
 - Pesquisa de tipos de folhas

Autora: Melanie Grunkraut

“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”

- Vasos:
 - Tipos de vasos existentes na escola ou na casa dos alunos
 - Tamanhos, formas, plantas existentes.
 - Pesquisa e nomeação das flores conhecidas
 - Votação das flores mais bonitas.

2ª etapa:



O trabalho será o da distinção entre a atividade do jardineiro e do florista.

1) Jardineiro

- Objetivo do trabalho
 - Manutenção de jardim, com corte e recolocação de plantas, colocação de vitaminas e remédios.
 - Tipos de plantas
 - Árvores frutíferas e não frutíferas
 - Plantas com flores
 - Grama
- Local de trabalho
 - Jardins das casas, condomínios, parques.
- Vestuário e acessórios do jardineiro
 - Chapéu
 - Filtro solar
 - Luvas para proteção
 - Tesoura de tamanhos diversos
 - Poda de árvores, corte de grama e plantas
 - Mangueira de água
 - Ressaltar a importância do uso consciente da água, que não poderá ser usada para limpeza do chão;
 - Vassoura, pás e sacos de lixo
 - Limpeza do local e destino correto dos resíduos
 - Pás e enxada.

Autora: Melanie Grunkraut

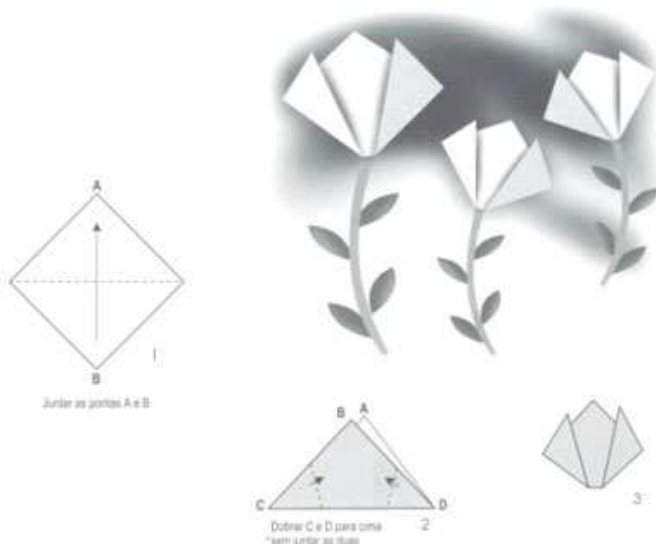
“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”

2) Florista

- Objetivo do trabalho
 - Comércio de plantas e produtos como:
 - Vasos
 - Flores
 - Ramalhetes
 - Arranjos florais
 - Terra e adubo
 - Sementes
 - Vitaminas e remédios
 - Preservação da natureza no uso dos produtos
- Local de trabalho
 - Floricultura
- Vestuário e acessórios do florista
 - Luvas para proteção
 - Tesoura
 - Corte de plantas para arranjos artísticos
 - Regadores
 - Uso consciente da água
 - Vassouras, pás e sacos de lixo
 - Destino correto dos resíduos

3ª etapa:

Flor (Tulipa)



O objetivo é fazer uma dobradura de flor com o uso de papel, seguindo o modelo dado.

Depois das dobraduras, deve-se colar a flor num papel e desenhar o caule e as folhas. Pode-se também arranjar as flores como num ramalhete ou numa apresentação artística.

Autora: Melanie Grunkraut

“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”

Outra sugestão é trabalhar com as caixas de ovos, recortando e montando na forma de flores.



7. Atividades



São sugeridas as seguintes atividades:

- Trabalho de dobradura de papel na forma de flores e arrumadas em vasos;
- Plantação de flores em pequenos vasos;
- Visita ao Horto Florestal ou parques públicos;
- Criação de álbum com flores e folhas secas, a partir da secagem ao ar livre ou colocando-as entre folhas de um livro fechado e pesado.
 - Obs.: pode-se usar como presente no Dia das Mães ou outra data comemorativa.

Autora: Melanie Grunkraut

“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”