

Recursos Naturais e Meio Ambiente



1) *Objetivos Gerais:*

- Reconhecer na paisagem o lugar em que se encontram as diferentes manifestações da natureza, apropriação e transformações pela ação do grupo social.



Partindo do princípio que:

- Recursos Naturais são considerados materiais explorados pelo homem que podem ser substituídos de tempos em tempos (tais como a energia eólica, solar e a energia das ondas do mar)
- Recursos não Renováveis encontram-se entre os materiais explorados pelo homem que acabam sendo intensamente usados, e que para se renovarem é necessário muito tempo (tais como carvão, petróleo, gás natural, minerais e rochas).



- Reconhecer a importância de uma atitude responsável de cuidado com o meio em que vive, evitando o desperdício e percebendo os cuidados que se deve ter na preservação e manutenção da natureza.

- Valorizar a forma não predatória de explorações, transformações e uso dos recursos naturais.

Autora: Ida Cymbalista

“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”

2) Público Alvo: Ensino Fundamental I**3) Conteúdos**

- Identificação da etapa de produção de alguns produtos.
- Formas de reaproveitamento

4) Justificativa

Na sociedade atual, estamos em contato constante com diversos tipos de produtos e muitas vezes não reconhecemos a sua origem e o que foi necessário explorar da natureza para fazê-lo.

O aluno deverá compreender melhor essa relação entre o ser humano e a natureza, através do caminho que um produto faz até chegar em nossas mãos.

5) Atividades

- Mostrar aos alunos produtos (alimentos e produtos industrializados).
- Induzi-los a responder de onde vieram.
- A partir das respostas, construir um quebra cabeça com as etapas da produção até o seu descarte, no caso o lixo.
- Ao final desta atividade, expor os quebra-cabeças na sala de aula para que todos vejam diferentes produtos.
 - Sugerir uma atividade em que os alunos deverão propor em forma de cartazes, para conscientizar as pessoas sobre como reaproveitar o que iria para o lixo
 - Doar, reaproveitar, reciclar.
 - Propor pesquisas de imagens para ilustrar os trabalhos bem como desenhos.

6) Duração: 4 aulas**7) Avaliação**

Verificar o envolvimento do aluno na elaboração dos materiais e se compreender o mecanismo que explica como os produtos chegam até a cidade e para onde irá após o seu uso.

8) Autoria: Ida Cymbalista