

Bombeiro



1) Objetivo Geral

Aprender mais sobre os soldados do fogo e sua importância na preservação da vida humana e da biodiversidade.

2) Objetivo Específico

Conhecer formas de prevenir sinistros que possam colocar em perigo as pessoas, a casa e demais localidades.

3) Público Alvo: Ensino Fundamental I

4) Número de Aulas: O trabalho será feito em três etapas divididas em aulas a critério do professor.

5) Áreas Contempladas

- Temas Transversais
 - Meio Ambiente
 - Preservação da natureza e da biodiversidade
 - Cotidiano
 - Prevenção de incêndios;
 - Coleta de lixo e prevenção de enchentes;
- Ciências
 - Saúde
 - Cuidado com as queimaduras.

Autora: Melanie Grunkraut

“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”

6) Metodologia Aplicada

O trabalho será desenvolvido em etapas.

1ª etapa



O objetivo é conhecer o profissional: suas vestimentas especiais para proteção ao fogo, alojamento no Corpo de Bombeiros, carro com os diversos equipamentos (mangueira, rede, escadas, baldes, ferramentas para abrir locais de difícil acesso, etc.).



Outro assunto a ser tratado são os trabalhos do bombeiro: enchentes (salvamento de pessoas e animais), apagar e fazer o rescaldo de locais incendiados, incêndio florestal, salvamentos de pessoas e animais em perigo (como animais em lugares muito altos).



Ressaltar que esse profissional pode usar o Carro de Bombeiros, barcos e aviões (que jogam produtos químicos e água sobre os incêndios, principalmente os florestais).

Autora: Melanie Grunkraut

“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”

2ª etapa

Discutir com os alunos problemas que os bombeiros enfrentam e formas de prevenção:

- Enchentes:



- Coleta de lixo para que os bueiros possam dar vazão à água das chuvas;
- Deixar espaços livres (parques, jardins) para que a água possa infiltrar-se;
- Construção de “piscinões”: espaços onde se pode coletar a água para que possam escorrer para os rios de forma segura;
- Preservação dos rios, para que o lixo não se acumule e faça com que ele transborde.

- Incêndio nas cidades:



- Cuidado com o uso do fogo:
 - Velas, uso do fósforo, fogos de artifício, queda de balões, etc.
 - Uso inadequado do fósforo
 - Queimaduras
 - Uso de lampiões
 - Nos locais onde não existe eletricidade.
- Uso do gás, combustíveis e materiais inflamáveis
 - Podem explodir e incendiar os locais;
- Uso da eletricidade
 - Ocorrência de curto circuito
 - Fios desencapados
 - Ligações clandestinas de luz
 - Falta de segurança.

Autora: Melanie Grunkraut

“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”

Propor uma discussão sobre o que as pessoas devem ter como recursos para minimizar o trabalho dos bombeiros:



- 1) Na área urbana:
 - Uso de portas corta incêndio
 - Isolam o local, não deixando o fogo se alastrar.
 - Treinamento da Brigada de Incêndio
 - Funcionários treinados para ajudar as pessoas a se dirigirem em segurança para a saída.
 - Uso de extintores químicos.
 - Saídas de emergência
 - Heliporto: resgate de pessoas
 - Ligações entre prédios
 - Em alguns locais da cidade existem hidrantes, ou tubulações especiais no subsolo.



- 2) Na área rural:



Autora: Melanie Grunkraut

“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”

- Incêndio florestal: cuidados ao fazer o manuseio do fogo
 - Apagar as fogueiras de forma adequada para que não haja o alastramento das chamas;
 - Consequências dos incêndios para os animais, a vegetação e a biodiversidade.
 - Queima de vegetação para ajudar o corte das plantas (como a cana-de-açúcar) ou a criação de gado.
- 3) Pessoas e animais em perigo
 - Não se colocar em situações de provável perigo
 - Fazer excursões sem a proteção ou orientação adequada.

3ª etapa

Comparar os incêndios de hoje com os de antigamente:



- Causas semelhantes e diferentes das atuais
 - Antigamente, a maior causa era devido ao fogo.
- As casas eram construídas de madeira ou outro material inflamável, permitindo que o fogo se alastrasse de forma rápida;
 - Localizavam-se muito próximas às outras.
- Os bombeiros não tinham equipamentos adequados para o combate do incêndio
 - Usavam apenas baldes de água;
 - O aviso vinha através do sino da igreja.
- Tratamento dos feridos
 - Faltavam medicamentos.

Fazer uma relação entre esses incêndios de antigamente e os que ocorrem atualmente em favelas.

7) Atividades

- Visita ao Corpo de Bombeiros
 - Entrevista com um dos profissionais.
 - Demonstração de como é feito o trabalho.
- Manual de cuidados das queimaduras: mitos e verdades.

Autora: Melanie Grunkraut

“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”