

## Médicos e Enfermeiros



### 1. *Objetivos Gerais*

Conhecer mais esses profissionais da saúde, seus hábitos de higiene, o lixo hospitalar por eles produzido e a sua destinação correta. Outro fato importante a ser trabalhado é o lixo hospitalar doméstico existente nas residências e muitas vezes não descartado de forma correta.

### 2. *Objetivos Específicos*

Através de relatos de vivências fazer com que os alunos aprendam sobre:

- Trabalho realizado por esses profissionais
  - Diferença entre médicos e enfermeiros
  - Locais de atendimento
    - Nas casas dos pacientes
    - Nos consultórios
    - Nos hospitais, prontos-socorros e laboratórios clínicos
      - Respeito ao local
  - Procedimentos
    - Exames
      - Conhecimento das partes do corpo humano
- Modo correto de se trajar
  - Higiene pessoal
- Materiais que usam para exames e tratamentos
  - Como é descartado corretamente o lixo hospitalar?
- Meio de transporte
  - Ambulância

### 3. *Público Alvo:* Educação Infantil

4. *Número de Aulas:* o trabalho será realizado em quatro etapas divididas em aulas a critério do professor.

*Autora: Melanie Grunkraut*

*“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”*

## 5. Áreas Contempladas

- Temas Transversais
  - Ética e Cidadania
    - Respeito à pessoa mais debilitada
  - Profissões
    - Área de Saúde
      - Médico
      - Enfermeiro
- Ciências
  - Nomeação das partes do corpo
  - Vacinas
  - Higiene
- Esquema corporal
  - Lateralidade
- Língua Portuguesa
  - Oralidade
    - Dramatização
  - Letramento
    - Escrita de Receita Médica
- Língua Estrangeira
  - Estudo das partes do corpo

## 6. Metodologia Aplicada

O trabalho será realizado em etapas.



### 1ª etapa:

- a) Fazer com que os alunos relatem situações em que estiveram em contatos com profissionais de saúde, ressaltando o papel de cada um:
  - a. Médico
    - i. Ouve a queixa (anamnese)
    - ii. Examina as diferentes partes do corpo, higienizando suas mãos antes do atendimento (sabonete ou álcool em gel)
      1. Instrumentos

*Autora: Melanie Grunkraut*

*“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”*

- iii. Receita médica
  - 1. Medicamentos
- b. Enfermeiro
  - i. Auxilia o médico
  - ii. Aplica medicamentos indicados pelo médico
- b) Ressaltar as ocasiões em que o profissional de enfermagem auxiliou o médico, ou desempenhou sozinho a atividade;
- c) Levantar o que ocorre nas seguintes ocasiões:
  - Consultas médicas
    - Domiciliares
    - Consultórios Médicos
      - Especialidades
        - Pediatria
        - Oftalmologia
        - Otorrinolaringologista
        - Outro
  - Postos de Vacinação
    - Importância das vacinas e do controle das mesmas
      - Boletim de vacinação
        - Nome das vacinas já tomadas e sua indicação.
  - Laboratório Clínico
    - Exames realizados
      - Sangue
      - Raios-X
      - Outros
  - Hospitais e Pronto Socorros
    - Inalação
    - Internação
      - Cirurgia
    - Imobilização de partes do corpo

Obs.: Como sinal de respeito ao local dos hospitais, deve-se ensinar a placa de trânsito relativo ao mesmo, e a necessidade de não buzinar como respeito aos pacientes internados.



- d) Pedir para que recordem a higiene do médico (lavagem das mãos), as vestimentas, os instrumentos usados nos diferentes ambientes e o porquê desses cuidados:
  - Jaleco
    - Protetor de roupa colocado sobre a do dia a dia

*Autora: Melanie Grunkraut*

*“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”*

- Cores
  - Branco ou coloridos
- Luvas
  - Podem ser substituídas pela lavagem das mãos com sabonete ou é necessário o uso dos dois
- Estetoscópio
  - Utilidade
- Termômetro
- Palito para exames da garganta

### 2ª etapa:



Nessa etapa teremos dois objetivos:

- Conhecimento do que seja o lixo hospitalar, diferenciando-o do lixo comum.
  - Lixo hospitalar: ataduras, gazes, fitas adesivas, curativos em geral, seringas e agulhas, restos e frascos de medicamentos, entre outros.
  - Ressaltar que as fraldas usadas dos nenês também necessitam de um cuidado especial.
- Criação de um espaço para o destino dos materiais descartáveis. O trabalho será o de revestir uma caixa com a cor branca e a colocação do símbolo relativo à saúde
  - Pode-se criar outro símbolo para esse objetivo.

### 3ª etapa



Essa etapa terá os seguintes objetivos:

- Reconhecer o lixo hospitalar doméstico que pode existir onde moram, diferenciando-o do lixo comum.

*Autora: Melanie Grunkraut*

*“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”*

- Levar o aluno a incentivar os pais a fazerem uma coleta de lixo hospitalar doméstico (remédios sem validade, cartelas de pílulas sem caixa ou bula, etc.).
  - Caso possuam exames antigos (como Raios-X ou outro exame de imagem), caixas de medicamentos sem uso, solicitar que os tragam à Escola a título ilustrativo.

#### 4ª etapa



O trabalho será o conhecimento da importância do transporte de doentes em ambulâncias. Os aspectos a serem ressaltados serão:

- Quando um paciente deve ser transportado de ambulância;
- Profissionais e paciente dentro da ambulância
  - Instalações da ambulância: maca, lugar para o médico sentar, local ao lado do motorista para acompanhante.
- Importância do motorista da ambulância e o respeito dos demais veículos quando da aproximação do mesmo;

#### 7. Atividade

A atividade é uma dramatização da relação entre os profissionais de saúde e os pacientes. Para isso serão necessários:

- i. Material descartável como luvas, máscaras, algodão, esparadrapo;
- ii. Exames de Raios-X antigos;
- iii. Caixas vazias de medicamentos.

Caso seja possível, seguir as seguintes sugestões de dramatização:

- a) Antes de iniciar a atividade, deverá ser criado um espaço para a colocação de o lixo hospitalar; não se esquecer de colocar o símbolo adequado.
- b) Ressaltar que todos os materiais usados deverão ser descartados de forma correta.
- c) Os alunos deverão ser divididos em dois grupos: um será representado por médicos e deverão estar trajados como profissionais da saúde; o outro, como pacientes.
- d) A atividade será:
  - O paciente deverá explicar detalhadamente o que ocorreu para ter uma consulta médica. A seguir, especificar que parte do corpo está com problemas:

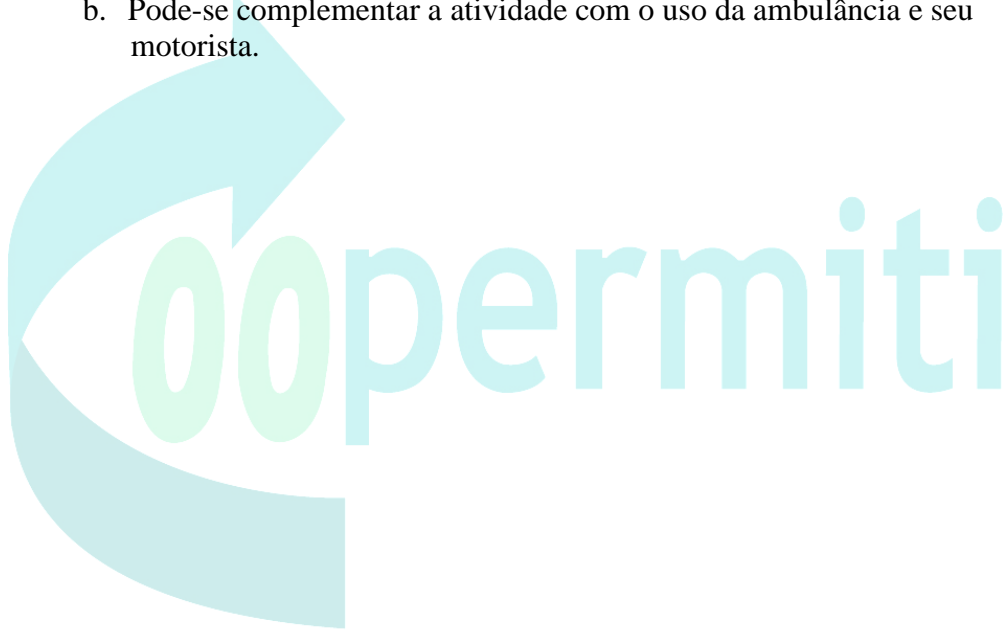
*Autora: Melanie Grunkraut*

*“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”*

- Região específica do corpo
- Lateralidade
- Sintomas
- O profissional de saúde deverá, depois de fazer uma higiene correta em suas mãos (através do uso do álcool em gel):
  - Examinar a parte do corpo seguindo as indicações dadas, respeitando a lateralidade, e tratar:
    - Colocando alguns esparadrapos e gases.
    - Jogando o lixo hospitalar em lugar apropriado.
  - Caso seja possível, escrever uma receita médica, indicando a medicação a ser tomada.

Obs.:

- a. Em instituições onde se trabalhe mais de um idioma, motivar para que a oralidade seja nessa segunda língua.
- b. Pode-se complementar a atividade com o uso da ambulância e seu motorista.



*Autora: Melanie Grunkraut*

*“Pense no Meio Ambiente. Só imprima este documento se for realmente necessário”*